

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός της δράσης που σχεδιάστηκε είναι η διάχυση του εκπαιδευτικού υλικού που παράγεται με αφορμή την καθημερινή διδακτική πράξη.

- 1 Η αναγκαιότητα μιας τέτοιας δράσης συνδέεται με την ανάγκη να έχουμε συστηματοποίηση και στοχευμένη παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Επίσης, συνδέεται με την προτεραιότητα της σχολικής μας μονάδας για την ομαλή προσαρμογή των μαθητών στο νέο εκπαιδευτικό και εξεταστικό τοπίο, όπως δημιουργείται από τις νέες οδηγίες διδασκαλίας και εξέτασης μαθημάτων για το Γενικό Λύκειο. Τέλος, σχετίζεται με την καθημερινή διδακτική πρακτική στο σχολείο και την εκπόνηση υλικού διδασκαλίας και κριτηρίων αξιολόγησης στα μαθήματα όπως αξιοποιούνται μέσα στην τάξη. Έτσι, ο σκοπός της δράσης θα ανταποκρίνεται πολλαπλά και στην ανάγκη των μαθητών να εξοικειωθούν με τις νέες προτεινόμενες προσεγγίσεις των γνωστικών αντικειμένων καθώς και με τις νέες εξεταστικές πρακτικές.

Ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικού υλικού.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Καλλιέργεια και περαιτέρω ενίσχυση γνωστικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, ώστε να
- 1 συμβάλλουν στην κατά το δυνατό βελτιστοποίηση των σχέσεων τους με τους μαθητές και στην δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος στην τάξη.

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΘΕΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ»

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Για τη φετινή χρονιά, το ενδιαφέρον θα επικεντρωθεί στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία ψηφιακού υλικού. Η δράση αποτελεί συνέχεια της ένταξης ψηφιακών πρακτικών στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία, που ξεκίνησε πέρυσι στο πλαίσιο της Αξιολόγησης. Για τους σκοπούς της φετινής δράσης, έχουν επιλεγεί εφαρμογές, όπως το **Plickers**, το **Flippity**, το **Quizizz**, αλλά και η υπηρεσία δημιουργίας ψηφιακού υλικού της πλατφόρμας **e-me content**.
- 1 Πρόκειται για εύχρηστες και χαμηλού βαθμού δυσκολίας εφαρμογές, που επιτρέπουν στους/στις εκπαιδευτικούς να δημιουργούν το προσωπικό τους ψηφιακό υλικό με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα σε συνδυασμό με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών. Θα τους δοθεί λοιπόν, η δυνατότητα να καταρτίσουν προοδευτικά μία δεξαμενή πόρων στην οποία να μπορούν να ανατρέχουν ανά διαστήματα για να διανθίζουν το μάθημα παράλληλα με τα παραδοσιακού τύπου μέσα και εργαλεία, όπως το βιβλίο το χαρτί και το μολύβι, απαραίτητα στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΑΜΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ
ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Σε συνέχεια της περσινής χρονιάς και της θεματολογίας του τομέα της αξιολόγησης για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις Α΄ Βοήθειες προσδοκούμε να ολοκληρώσουμε την επιμορφωτική δράση αυτή που λόγω της εξέλιξης της Πανδημίας δεν καταφέραμε. Αφού επιλεγούν οι επιμορφωτές και ο αριθμός τους θα αποφασιστεί με γνώμονα τη δυνατότητα υλοποίησης από τη σχολική κοινότητα θα καθοριστούν οι ημερομηνίες των συναντήσεων. Θα τηρηθεί ημερολόγιο παρακολούθησης της πορείας των δράσεων και θα σημειώνονται πιθανές τροποποιήσεις αυτών. Θα υλοποιηθεί η προγραμματισμένη δράση με παρακολούθηση της προόδου της. Θα ακολουθήσει η τελική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της με την βοήθεια των εργαλείων της αξιολόγησης. Θα δημιουργηθεί μια ενδοσχολική τράπεζα των θεμάτων. Τέλος θα υπάρξει διάχυση του υλικού αυτού με ανάρτηση του στην ιστοσελίδα του σχολείου. Θα διερευνηθεί επίσης αν είναι πρόσφορή η συνεργασία με όμορα σχολεία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος